**Технологическая карта урока**

учителя английского языка первой квалификационной категории ГУО «Гимназия имени И. М. Ерашова г. Лепеля»

Заяц Екатерины Александровны

**Пояснительная записка**

 Предлагается урок в 5 классе по теме «Еда в Великобритании и Беларуси ». Это 4 урок в тематическом блоке «Здоровый образ жизни».

 В процессе подготовки к уроку были изучены программные требования, проанализирован предусмотренный программой учебный материал, содержательная база учебника, требования к санитарно-гигиеническому режиму и условия проведения урока. Предложенный урок является уроком развития навыков чтения, согласно данной цели отбиралось его содержание. В соответствии с концепцией учебного предмета «Иностранный язык» на уроке планируется использовать коммуникативно-когнитивный личностно-ориентированный подход. Все задания имеют коммуникативную направленность, речевому поведению урока способствовало и использование приемов интерактивного обучения. В целях создания реальной ситуации общения использовался аутентичный материал (картинки). Использование мультимедийного проектора как средства, способствующего формированию коммуникативной компетенции, нацелено на повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка, а также на создание оптимальных условий для развития у них навыка самоконтроля. Для организации обратной связи планируется осуществление различных видов контроля на всех этапах урока.

**Предмет**: английский язык

**Класс**: 5

**Тема урока**: «Еда в Великобритании и Беларуси».

**Тип урока**: урок развития навыков чтения и говорения.

**Цель** (прогнозируемый результат): предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут рассказать о приемах пищи в их семье.

**Задачи**: - активизировать языковой материал в устной речи;

- создать условия для речевого взаимодействия;

 - способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

**Задачи для учащихся**:

 - учиться рассказывать о приемах пищи в своей семье на английском языке;

 - учиться использовать полученные знания на практике.

**Методы**: коммуникативный, интерактивный

**Оборудование урока**: компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, учебник для 5 класса «Английский язык» Часть 2, Л.М.Лапицкая.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **этапа** | **Этап урока** | **Цель этапа** | **Содержание этапа** | **Деят-сть****учителя** | **Деят-сть****Уч-хся** | **Прогнозир.****результат** | **t** | **Прим** |
| 1 | Организационно-мотивационный этап | Введение в атмосферу иноязычного общения | Приветствие,Определение темы урока | Организует класс к началу работы В игровой форме определяет тему урока | Эмоционально настраиваются на работу | Психологическая готовность учащихся к уроку | 2 | На магнитной доске – Карточки с буквами темы урока |
| 2 | Целеполагание | Знакомство с целями и планом урока | Презентация плана урокаУстановка на работу с использо-ваниеммультимедийной презентации, индивидуальных карточек  | Объясняет учащимся план урока, определяет цели | Слушают, осмысливают | Четкое понимание учащимися задач предстоящей деятельности | 1 | Мульти-медийный проектор |
| 3 | Фонетическая зарядка | Совершенствование фонетических навыковРазвитие фонематического слуха | Отработка звуков[s]/[∂]/[θ] | Отрабатывает произношение звуков | Тренируют произношение звуковЧитают слова с отработанными звуками | Четкая дифференциация произношения данных звуков | 3 | Мульти-медийный проектор |
| 4 | Активизация лексики по теме, речевая зарядка, обучение письменной речи | Совершенствование лексических навыков | Повторениелексикипо теме | Связь с темойНастраивает детей на работу | Вспоминают изученные слова по теме, записывают слова | Повторение слов по изученной теме | 8 | Мультимедийный проектор |
| 5 | Восприятие иноязычной речи на слух. Понимание на уровне текста | Развитие навыков понимания иноязычной речи на слух | Активизация лексики по теме | Проверяет понимание рассказа при помощи вопросов | Отвечают на вопросы учителя, исправляют ошибки в предложениях | Подготовка к высказыванию по теме урока | 5 | Мультимедийный проектор |
|  | Физкультминутка | Снятие напряжения | Упражнение . | Помогает детям снять напряжение | Выполняют упражнения  | Снятие напряжения | 1 | Мульти-медийный проектор |
| 6 | Чтение текста | Совершенствование навыков чтения | Ролевое чтение, выполнение послетекстовых упражнений | Координирует деятельность учащихся | Читают текст по ролям, отвечают на вопросы | Закрепление необходимых знаний для работы на уроке | 13 | Учебник  |
|  | Физкультминутка для глаз | Снятие напряжения | Рифмовка  | Рассказывает рифмовку, контролирует выполнение упражнения | Выполнят упражнения | Снятие напряжения | 1 |  |
| 7 | Говорение  | Отработка речевых моделейРазвитие коммуникативных навыков | Коммуникация по теме, заполнение таблицы  | консультирует | Отвечают на вопросы учителя, заполняют таблицу | Закрепление лексики и речевых моделей на уровне сверхфразового единства  | 12 | Раздаточный материал |
| 10 | Подведение итогов урока | Выставление оценокРефлексия (формирование у учащихся способностей к анализу учебной деятельности)Объяснение Домашнегозадания | Комментарий оценок Показать картинку, соответствующую эмоциональному состоянию на урокеД/з в учебнике | Комментирует оценкиОбъясняет дом.заданиеподводит итоги урокаБлагодарит ребят за работу | Осмысливают и оценивают свою деятельность,Выполняют упражнение | Определение результативности урока | 312 | Карточки  |